

ОТЧЕТ

о реализации проекта «Добровольцы – детям: новые возможности»
Кемеровской региональной общественной организации
«Союз Молодёжи Кузбасса»

Сроки реализации проекта: 01.09.2020-31.12.2021

1	Содержание проделанной работы:	<p>Проект направлен на создание условий для успешной интеграции в общество и социализации детей с особенностями развития, обучающихся в Общеобразовательной школе психолого-педагогической поддержки № 101 г. Кемерово, через взаимодействие с добровольцами Союза Молодёжи Кузбасса на творческих, спортивных, общеразвивающих интерактивных занятиях.</p> <p>При организации комплекса занятий учтены индивидуальные особенности развития детей: творческие мастер-классы направлены на развитие мелкой моторики, способствуют развитию пространственного мышления, воображения, фантазии; общеразвивающие занятия направлены на стимулирование познавательной деятельности; занятия спортом способствуют физическому развитию детей с учетом их группы здоровья.</p> <p>Все занятия проводились не в форме стандартного урока, а как интерактивный комплекс, насыщенный не только информацией или физическими упражнениями, но и живым общением добровольцев с обучающимися.</p> <p>Некоторые темы в процессе реализации проекта корректировались по запросу обучающихся или с учетом их индивидуальных особенностей. На каждом занятии было до 12 обучающихся. Занятия проводились с 1 по 8 класс.</p>
2	Описание мероприятий, проведенных за отчетный период:	<p>Работа по проекту началась с сентября 2020 года с подготовки добровольцев. Было проведено 6 занятий для добровольцев, которые до этого не участвовали в мероприятиях с детьми с ОВЗ. Занятия проводились с учетом рекомендаций психолога Общеобразовательной школы № 101, где реализуется сам проект. Также ребята-добровольцы познакомились с рекомендациями по подготовке и проведению творческих мастер-классов, и интерактивных развивающих занятий и спортивных мероприятий.</p> <p>Приведем некоторые темы интерактивных и творческих занятий с детьми с ОВЗ:</p> <p>1. «Природа Кузбасса». Ребятам рассказали об удивительной природной зоне нашего родного края и об уникальных природных достопримечательностях – 7 чудесах Кузбасса. После познавательной беседы был проведен творческий</p>

	<p>мастер-класс.</p> <p>2. «Что растет в огороде?». Интерактивная игра: ребята отгадывали загадки про культурные растения, которые растут в огороде, узнавали историю их происхождения и чем они полезны для человека. Для закрепления знаний провели мастер-класс по рисованию овощей, фруктов и ягод.</p> <p>3. «Братья наши меньшие». В игровой форме были изучены виды домашних животных, как за ними ухаживать. Дети в ходе беседы рассказали, что они сами знают о животных и какие есть у них дома. В завершении все вместе нарисовали животных с напоминанием о том, что необходимо заботиться о братьях наших меньших.</p> <p>4. «Природа на ощупь». На интерактивном занятии рассказали об экосистеме леса и его ярусах. На занятиях ребята смогли с закрытыми глазами определить тот или иной природный материал. На мастер-классе выполнили аппликации о природных явлениях.</p> <p>5. «Цветы для Вас!» - мастер-класс по изготовлению фоторамки с использованием цветочных элементов.</p> <p>6. «Птицы – важная часть природы». В интерактивной беседе детям подробно рассказали о видах птиц, их строении, кто зимует с нами в Сибири, а кто улетает на юг. Слушали пение различных птиц и старались определить, какая это птица. На творческом мастер-классе сделали поделки птиц из бумаги.</p> <p>7. День защитника Отечества. В преддверии 23 февраля провели патриотический урок мужества, где ребятам рассказали про историю праздника, после чего дети сделали рисунки и открытки ко Дню защитника Отечества, которые подарят своим родным.</p> <p>8. Международный женский день. В честь международного женского дня ребята сделали открытки в технике скрапбукинг для своих родных.</p> <p>9. День Святого Валентина. В честь самого романтического праздника – 14 февраля – ученики школы на мастер-классе сделали красивые поделки в виде сердец из бумаги.</p> <p>10. «День смеха». Ребята украсили кабинет, наряжались в яркие костюмы, рассказывали друг другу шутки и играли в веселые игры.</p> <p>11. День экспериментов. Для ребят подробно описывали каждое действие и каждую реакцию, которая проходила при проведении опытов.</p> <p>12. «Интересные и культурные места г. Кемерово». На интерактивном занятии подробно рассказали о подобных местах в нашем городе, о достопримечательностях, в конце занятия каждый нарисовал те места, которые ему больше</p>
--	---

		<p>всего нравятся. У маленьких художников получились яркие городские пейзажи.</p> <p>13. «Изучаем профессии». В ходе беседы ребята рассказали, какие знают профессии, в чем заключается их главная работа и зачем они нужны. Добровольцы рассказали о самых востребованных профессиях нашего города и рассказали ребятам, кем они могут стать, когда вырастут.</p>
<p>3</p>	<p>Основные результаты за период (количественные и качественные показатели):</p>	<p>Организовано и проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 31 творческий мастер-класс различной направленности (оригами, объемная поделка из бумаги, совместное изготовление гирлянды, изготовление новогодних игрушек, поделки из полосок бумаги, открытки в технике скрапбукинг и др.) • 37 интерактивных общеразвивающих занятий • 25 занятий для физического развития и улучшения коммуникативных навыков <p>Взаимодействие обучающихся с ОВЗ и добровольцев Союза Молодёжи Кузбасса помогает создать условия для удовлетворения познавательных, эстетических и других потребностей детей, обеспечивающих формирование и всестороннее развитие личности, развить их творческие, интеллектуальные, коммуникативные способности.</p> <p>Для добровольцев такая деятельность не менее важна: межличностное общение участников проекта, совместная деятельность, забота о других, переживание собственной необходимости для людей, способствуют выбору такого типа поведения, когда определяющим становится не личная выгода и благополучие, а забота о других людях.</p> <p>В данном контексте, внимание добровольцев к каждому ребенку с особенностями развития, работа по принципу «равный равному», становится одним из самых эффективных способов для создания условий успешной интеграции и социализации детей. Технология, когда в паре с ребенком на долгосрочной и регулярной основе на занятиях работает доброволец-наставник, прошедший специальное обучение, доказала значительный положительный эффект на все сферы развития детей и подростков. Отмечается положительная динамика у детей и подростков по таким показателям как самооценка, самостоятельность, ответственность, организованность, улучшаются коммуникативные навыки, познавательная активность и другие.</p>
<p>4</p>	<p>Наличие и характер незапланированных результатов:</p>	<p>Увеличилось количество проведенных занятий из-за высокого интереса обучающихся, особенно во второй половине реализации проекта. Детям с ОВЗ требуется больше времени для принятия новых людей и новой информации. Поэтому в</p>

		процессе реализации проекта уже корректировали количество и тематику занятий.
5	Общие выводы по проекту:	<p>В условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки особенно пострадали дети с ОВЗ - дети не посещали школу, находились на дистанционном обучении, не контактировали со сверстниками и учителями, не проводился даже минимум дополнительных занятий.</p> <p>Начав систематическую работу с детьми по нескольким направлениям, команда проекта "Добровольцы - детям: новые возможности" выполнила комплексную работу по решению тех проблем, которые были спровоцированы введением карантинных мер.</p> <p>Занятия с добровольцами обеспечивали индивидуальное внимание и поддержку каждому ребенку, в которой они особенно нуждаются для успешной интеграции в общество и социализации.</p> <p>Систематические занятия с добровольцами Союза Молодёжи Кузбасса способствовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитию творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями через проведение творческих мастер-классов добровольцами Союза Молодежи Кузбасса; -физическому развитию детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями с учетом группы здоровья; -усвоению общеобразовательных предметов обучающимися с особыми образовательными потребностями через интерактивные формы работы с добровольцами Союза Молодежи Кузбасса.

Публикаций о реализации проекта:

Старт проекта https://vk.com/smkrsm?w=wall-606273_8186

Передача спортивного инвентаря 101 школе

https://vk.com/smkrsm?w=wall-606273_8270

<http://smkrsm.ru/news/42945/>

Масленица в 101 школе

https://vk.com/smkrsm?w=wall-606273_8281

<http://smkrsm.ru/news/42949/>

<http://smkrsm.ru/news/42949/>

Классный час в 101 школе «Как сохранить природу» и мастер-класс

https://vk.com/smkrsm?w=wall-606273_8299

<http://smkrsm.ru/news/42957/>

"Полезные привычки" <http://smkrsm.ru/news/42968/>

Спортивные игры с мячом "В кругу друзей"

<http://smkrsm.ru/news/42973/>

<http://smkrsm.ru/news/42970/>

Открытка в технике скрапбукинг "8 марта" <http://smkrsm.ru/news/42965/>

"Цветы для Вас!" <http://smkrsm.ru/news/42966/>

"Сделай сам!" - блокнот для записей <http://smkrsm.ru/news/42967/>

"Птицы - важная часть природы" <http://smkrsm.ru/news/42969/>

"Веселые старты"

<http://smkrsm.ru/news/42972/>

<http://smkrsm.ru/news/42971/>

Интерактивный урок в школе № 101 <http://smkrsm.ru/news/42963/>

Инклюзивный интеллектуально-спортивный квест <http://smkrsm.ru/news/42980/>

Эстафета «Дружба»

<https://www.instagram.com/p/CQLb34FNJot/>

<http://smkrsm.ru/news/42983/>

https://vk.com/smkrsm?w=wall-606273_8330

Подвижные игры

<https://www.instagram.com/p/CQNz9PtiZX/>

<http://smkrsm.ru/news/42984/>

https://vk.com/smkrsm?w=wall-606273_8331

Спортивные игры

<https://www.instagram.com/p/CQQMVoDNjKm/>

<http://smkrsm.ru/news/42985/>

https://vk.com/smkrsm?w=wall-606273_8332

Адаптивные игры

<http://smkrsm.ru/news/43048/>

Веселые старты

<http://smkrsm.ru/news/43049/>

Спортивные эстафеты

<http://smkrsm.ru/news/43053/>

Адаптивные подвижные игры

<http://smkrsm.ru/news/43055/>

Картина из пластилина

<https://www.instagram.com/p/CQNz9PttiZX/>

<http://smkrsm.ru/news/42984/>

https://vk.com/smkrsm?w=wall-606273_8331

Павлин из бумаги

<https://www.instagram.com/p/CQQMVoDNjKm/>

<http://smkrsm.ru/news/42985/>

https://vk.com/smkrsm?w=wall-606273_8332

Гербарий «Ежик»

<http://smkrsm.ru/news/43017/>

https://vk.com/smkrsm?w=wall-606273_8401

<https://www.instagram.com/p/CUruTCGtzuK/>

Стрекоза из пластилина

https://vk.com/smkrsm?w=wall-606273_8403

<http://smkrsm.ru/news/43018/>

<https://www.instagram.com/p/CU9ydHjtUNx/>

Аппликация "Спортивный человек"

https://vk.com/smkrsm?w=wall-606273_8424

<http://smkrsm.ru/news/43023/>

<https://www.instagram.com/p/CVm6Kd9Nhzu/>

Объемная лилия из бумаги

https://vk.com/smkrsm?w=wall-606273_8529

<http://smkrsm.ru/news/43035/>

<https://www.instagram.com/p/CW5I05PNw6D/>

Снежный шар

https://vk.com/smkrsm?w=wall-606273_8538

<http://smkrsm.ru/news/43038/>

<https://www.instagram.com/p/CXAQRqnImfl/>

Письмо Деду Морозу

https://vk.com/smkrsm?w=wall-606273_8552

<http://smkrsm.ru/news/43044/>

<https://www.instagram.com/p/CXSZwUGNSJT/>

Полярный медведь из картона

<http://smkrsm.ru/news/43055/>

https://vk.com/smkrsm?w=wall-606273_8585

<https://www.instagram.com/p/CX0l3ZhNK8s/>

Важность искусства в жизни человека

<https://www.instagram.com/p/CQLb34FNJot/>

<http://smkrsm.ru/news/42983/>

https://vk.com/smkrsm?w=wall-606273_8330

«Мой первый гербарий»

<http://smkrsm.ru/news/43017/>

https://vk.com/smkrsm?w=wall-606273_8401

<https://www.instagram.com/p/CUruTCGtzuK/>

«Живая природа»

https://vk.com/smkrsm?w=wall-606273_8403

<http://smkrsm.ru/news/43018/>

<https://www.instagram.com/p/CU9ydHjtUNx/>

«Спортивная викторина»

https://vk.com/smkrsm?w=wall-606273_8424

<http://smkrsm.ru/news/43023/>

<https://www.instagram.com/p/CVm6Kd9Nhzu/>

«Что такое облака?»

https://vk.com/smkrsm?w=wall-606273_8532

<http://smkrsm.ru/news/43036/>

<https://www.instagram.com/p/CW7R56Gtbpm/>

«Птицы – важная часть природы»

https://vk.com/smkrsm?w=wall-606273_8535

<http://smkrsm.ru/news/43037/>

<https://www.instagram.com/p/CW9tYNGIqiF/>

«Чистая вода в жизни человека

<https://www.instagram.com/p/CXDIIs3Wtl5j/>

<http://smkrsm.ru/news/43039/>

https://vk.com/smkrsm?w=wall-606273_8541

«Письмо Деду Морозу»

https://vk.com/smkrsm?w=wall-606273_8552
<http://smkrsm.ru/news/43044/>
<https://www.instagram.com/p/CXSZwUGNSJT/>

«Спортивная викторина»

<http://smkrsm.ru/news/43055/>
https://vk.com/smkrsm?w=wall-606273_8585
<https://www.instagram.com/p/CX013ZhNK8s/>

«Зимушка-зима» и «Птицы – важная часть природы»

https://vk.com/smkrsm?w=wall-606273_8589
<http://smkrsm.ru/news/43056/>
<https://www.instagram.com/smkrsm/>

Спортивные викторины «Своя игра»

https://vk.com/smkrsm?w=wall-606273_8592
https://www.instagram.com/p/CX4_ZX1oSGr/
<http://smkrsm.ru/news/43057/>